Taller de limpieza y desinfección

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  - HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
- Código del Programa de Formación: 66210009 V.1
- Nombre del Proyecto (NA)
- Fase del Proyecto (NA)
- Actividad de Proyecto (NA)
- Competencia:
  - MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- Resultado de Aprendizaje a Alcanzar:
  - Elegir un alimento y elaborar una lista de chequeo para verificar el acatamiento de la legislación sanitaria vigente para el manipulador de alimentos en los procesos de almacenamiento y comercialización.
- Duración de la actividad: 4 Horas

El presente taller debe resolver cada una de las actividades propuestas en el mismo con ayuda del instructor y consultas realidad con base en el material de apoyo propuesto.

1. Responda
   a) ¿Cuál es la importancia de la limpieza y desinfección en los procesos de elaboración de alimentos?
   b) ¿Cuál es la diferencia más importante de cada una de éstas que no permite que se presente la confusión en las operaciones a realizar?
   c) ¿Cuáles son los cinco (5) ejes o pilares a los que se le realiza la limpieza y la desinfección en procesamiento de alimentos para el consumo humano?
   d) ¿Qué es solución desinfectante?

2. Con el grupo de trabajo consulta las características físicas y químicas de los productos desinfectantes utilizados por cada uno, utilizados en las actividades del hogar.
   Justifique el por qué prefiere comprar esa marca y presentación del desinfectante mencionado.

3. Complete la siguiente tabla teniendo la cuenta la información suministrada referente a preparación de soluciones desinfectantes químicas y naturales.

Tabla 1. Concentración y volumen deseado para diluir en un litro de agua.

Presentación comercial	Frutas y hortalizas (¿ppm o volumen?)	Utensilios mesones y platos (¿ppm o volumen?)	Baños (¿ppm o volumen?)
Hipoclorito al 5.25 %			
Bicarbonato de sodio			
Vinagre comercial			

4. Diga ¿cuáles son los tres (3) tipos de desinfectantes que se usan en la Higiene y la manipulación de los alimentos?
   a. _____
   b. _____
   c. _____

5. Nombre los programas que componen un plan de saneamiento básico:
   a. _____
   b. _____
   c. _____
   d. _____

6. MI ABUELO SABE COCINAR - ¿Qué reflexión podría generar a partir de la siguiente imagen?



7. Con base en esta imagen, realice las actividades del panel de trabajo colaborativo con las propuestas de mejora en lso cinco (5) aspectos de aplicación de BPM.